

Format of the Feed-Back From for the Session

फीडबैक फार्म

शिक्षक/शिक्षिका का नाम

विभाग

विषय

कक्षा

1. शिक्षक/शिक्षिका का विषय ज्ञान तथा उस विषय की समझाने की क्षमता कैसी है?
(अ) बहुत अच्छा (ब) अच्छा (स) सन्तोषजनक (द) असन्तोषजनक
2. क्या शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में आपको प्रश्न पूछने के लिये प्रोत्साहित करती हैं तथा उसका उत्तर देती है?
(अ) सदैव (ब) कभी-कभी (स) कभी नहीं
3. क्या शिक्षक/शिक्षिका कमजोर छात्रों पर विशेष ध्यान देती है।
(अ) सदैव (ब) कभी-कभी (स) कभी नहीं
4. शिक्षक/शिक्षिका किन किन पद्धतियों का प्रयोग करती है? आप एक से अधिक विकल्पों पर टिक कर सकती है।
(अ) सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी (PPT) (ब) व्याख्यान एवं ब्लैक बोर्ड
(स) सम्बन्धित पाठ्य सामग्री का विवरण
5. पाठ्यक्रम का कितना प्रतिशत कक्षा में पढ़ाया जाता है?
(अ) 85 से 100 प्रतिशत तक (ब) 60 से 85 प्रतिशत तक (स) 60 प्रतिशत से कम
6. क्या कक्षा में टीचर द्वारा विषय से जुड़े पेशे/कैरियर आदि की जानकारी दी जाती है?
(अ) सदैव (ब) कभी-कभी (स) कभी नहीं
7. क्या शिक्षक/शिक्षिका गृहकार्य/असाइनमेन्ट देती है और उसे जांचती है?
(अ) सदैव (ब) कभी-कभी (स) कभी नहीं
8. शिक्षण कार्य के अतिरिक्त शिक्षक/शिक्षिका आपकी किन समस्याओं पर परामर्श देती है ? आप एक से अधिक विकल्पों पर टिक कर सकती है।
(अ) व्यक्तिगत एवं भावनात्मक (ब) पारिवारिक एवं सामाजिक (स) विद्यालय सम्बन्धी शिकायतों को लेकर

9. महाविद्यालय परिसर/ अन्य महाविद्यालय में चल रही विभिन्न प्रतियोगिताओं / गतिविधियों या कार्यक्रम में भागीदारी लेने हेतु प्रवक्ता की तरफ से प्रोत्साहन मिलता है?

अ) सदैव (ब) कभी-कभी (स) कभी नहीं

*10. निम्न में से किस शिक्षण प्रणाली को आप वरीयता देंगे? (सिर्फ एक विकल्प चुनिये)

(अ) व्याख्यान द्वारा (ब) प्रदर्शन विधि द्वारा (स) व्याख्यान एवं प्रदर्शन द्वारा

11. शैक्षिक सत्र में मूल्यांकन हेतु शिक्षक/शिक्षिका निम्नलिखित में से किन-किन विधियों का प्रयोग करते हैं?

(अ) लिखित (ब) मौखिक (स) ग्रुप डिस्कशन/प्रेजेंटेशन (द) सभी

12. क्या शिक्षक/शिक्षिका द्वारा यह बताया जाता है कि प्रश्नों का उत्तर कैसे लिखा जाना चाहिये?

(अ) हाँ (ब) नहीं

13. आप अपने शिक्षक/शिक्षिका को एक शब्द में कैसे परिभाषित करेंगे?

(अ) अति उत्तम (ब) उत्तम (स) संतोषजनक

1.4.2 FEEDBACK REPORT

After Categorizing the various responses to different questions related to teaching, learning, administrations, infrastructural facilities, the institution can make amendments/ corrective decisions in view of the available resources at institutional level. More over the re-skilling , up-skilling strategies can further improve the efficiency/ functioning of institution. Multi disciplinary, disciplinary approach towards identification of the problems and their solutions can be used to assess the real situation and then on the basis of analysis fruitful result can be obtained.

Members of IQAC team visited different departments and conduct the feedback from the students having more than 75 attendance on 5 rating scale for evaluating the performance of teachers in the class as well as outside the class on the basis of 6 parameters (1) Communication skill (2) knowledge base (3) Sincerity (4) Ability to integrate other issues (5) Availability in and out of the class. (6) Ability to generate interest in the class. An average score for every teacher on these 6 parameter on the scale of 30. Teachers who score less than 70 are advised to improve there teaching. Besides students feedback IQAC also conduct feedback about the services of office Staff, Library and other facilities and amenities for girls students. Parents teacher meeting are held regularly on the department basis. Before the end of the session all the feed backs from students, parents and employees are analyzed by the IQAC and a report is prepared regarding the shortcomings at various levels and recommendations for the betterment are forwarded to the management through the principal /Chairman of the IQAC.